
Protokoll Visitation

Von: "Heinz Hoffmann" <basa.hoffmann@gmx.de>
An: "Wolfgang Nötzold" <noetzold@lq-werkstatt.de>
Datum: 06.12.2013 11:38:39

Guten Tag Herr Nötzold,
zunächst einmal vielen Dank für das übersandte Protokoll. Gerade in den Schlussbemerkungen lese ich auch wieder viel Anerkennung.
Mit einem Punkt Ihrer Darstellung bin ich aber nicht einverstanden, und dieser betrifft QB 4 (übrigens haben Sie da "Lern-Lern-Prozesse" geschrieben statt "Lehr-Lern-Prozesse").
Bereits in Ihrem Gutachten hatten Sie angemerkt, dass die im entsprechenden Teil unseres Selbstreports "genannten Indikatoren für gelungenes Lernen nur einen geringen Teil der in der Definition gelungenen Lernens enthaltenen Indikatoren aufnehmen...." Wir hatten tatsächlich im Selbstreport zunächst einen der im "Gelingen Lernen" genannten 9 Indikatoren/Beispiele ausgeführt (den 5., "Jugendliche in Arbeit, Ausbildung... vermittelt werden") und im nächsten Satz Bezug genommen auf das 6. (Förderpläne). Im folgenden Absatz des Selbstreports nehmen wir Bezug auf schulische Lernerfolge (Bezug auf den 9. Indikator, Schulabschluss) sowie den 7. ("Im Unterricht Gelerntes mit eigenen Worten..."). Abschließend verweisen wir auf die dezidierten Aussagen des Textes "Gelungenes Lernen".
In der Diskussion dazu merkten wir an, dass die genannten 9 Indikatoren Beispiele sind für bestimmte Lernsituationen in unserer Arbeit. Bis auf den 8. Indikator ("Fertigkeiten in verschiedenen Berufsfeldern.."), der sich auf Qualifizierungssituationen bezieht, die es so derzeit nicht (mehr) bei uns gibt, konnten und können wir zu allen Sätzen des Gelungenen Lernens Aussagen machen, auch wenn wir im Selbstreport QB 4 nur 4 von 8 oder 9 aufgegriffen haben. (In einem nächsten Selbstreport werden wir auf alle diese Indikatoren dezidiert eingehen, lernen wir daraus).
Soweit die Vorrede. In Ihrem Protokoll schreiben Sie nun: "Die Indikatoren für gelungenes Lernen haben wenig mit Definition gelungenen Lernens im Leitbild zu tun, hier ist der reflexionszusammenhang noch nicht ganz "rund"". Dieser Darstellung kann ich nun nicht folgen, wie aus dem oben Gesagten deutlich werden dürfte. Sie gehen noch hinter die Aussage des Gutachtens zu tun. Unsere Selbstreport-Darstellung hat sich ausschließlich auf Indikatoren bezogen, die im Gelungenen Lernen genannt sind, vielleicht mit der kleinen Einschränkung, dass im QB4-Text von schulische Lernkontrollen die Rede ist und im Gelungenen Lernen von HASA-Prüfungen. Sicher, es ist nicht auf alle Indikatoren eingegangen worden, aber dass daraus nun ein "haben wenig zu tun mit..." wird, finde ich nicht passend. Sinnvoller oder richtiger wäre m.E. der Hinweis, dass basa die Bezüge auf die Indikatoren genauer darstellen sollte.

Soweit eine etwas länger gewordene Anmerkung. Ansonsten möchte ich mich nochmals für die interessanten und anregenden Gespräche sowohl im Rahmen der Visitation als auch im anschließenden Workshop bedanken. Ich wünsche Ihnen eine erfreuliche Adventszeit und grüße Sie herzlich.

Heinz Hoffmann

basa e.V.
Schulstraße 3
61267 Neu-Anspach

Heinz Hoffmann
(Projektberatung, Qualitätsentwicklung)
Tel. 06081 - 44 968 71
Fax 06081 - 96 00 83
Heinz.Hoffmann@basa.de
www.basa.de
