



Stellenangebot

Projekt „Sprungbrett“

Qualifizierung und Beschäftigung für junge Menschen

Gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Soziales und Integration und der Europäischen Union – Europäischer Sozialfonds, sowie Mittel des Hochtaunuskreises.

Aufgaben-/Stellenbezeichnung

Lehrkraft und/oder Pädagogische Fachkraft für den Mathematik-Unterricht und Sozialpädagogik im Projekt Sprungbrett

Kurzbeschreibung vom Projekt

Hauptziel des Projekts ist die Beschulung von jungen Menschen, um den externen Hauptschulabschluss zu erreichen. Der Unterricht findet in zwei Kleingruppen statt und wird sehr eng pädagogisch begleitet. Die jungen Menschen werden auch bei der Suche einer Anschlussperspektive unterstützt, damit sie bei Projektaustritt in eine Ausbildung, Arbeit oder weiterführende Schule/Maßnahme einmünden.

Stellenumfang und -antritt

25 Wochenstunden ab September 2024

Berufs- u. Ausbildungsabschluss

Abgeschlossenes Diplom-, Master- oder Lehramtsstudium; oder Bachelor, Meister, Ausbilder:inneneignung + zwei Jahre Unterrichtserfahrung (falls die Voraussetzungen nicht vorliegen, wird eine Ausnahmegenehmigung beim Ministerium beantragt)

Arbeitgeberanschrift

basa e.V.
Schulstraße 3
61267 Neu-Anspach
www.basa.de
info@basa.de

Ihre Bewerbung senden Sie bitte in elektronischer Form oder auch schriftlich an:

Martin Rohmfeld
Projektkoordination

06081 91 273 31

martin.rohmfeld@basa.de

Ausübungsort

Hauptsächlich 61250 Usingen

Gehalt und Beschäftigungsverhältnis

Festanstellung (Teilzeit) Bezahlung nach Haustarif in Anlehnung an TVÖD

Zentraler Aufgabenbereich:

Unterricht in Mathematik und sozialpädagogische Betreuung von Teilnehmenden

dazu gehören insbesondere folgende Aufgaben und Verantwortlichkeiten:

Mathematik:

- Vorbereitung auf die externe Hauptschulabschlussprüfung in den für die Prüfung relevanten Gebieten der Mathematik, (z. B. Grundrechenarten, Bruchrechnung, Dreisatz, Prozentrechnung, Gleichungen, Geometrie, Textaufgaben) sowohl für die schriftliche Prüfung als auch die mündliche Prüfung
- Korrektur und Bewertung der Arbeiten
- Zwischenbeurteilung der Leistungen
- Unterrichtsvertretung auch in anderen Fächern
- Beteiligung bei und Betreuung der Projektprüfung sowie der Abschlussprüfung

Sozialpädagogische Betreuung:

- Förderplanung, Gespräche, Dokumentation, Beurteilungen und Bescheinigungen
- Interventionsgespräche, Kontakt mit gesetzliche/r/m Vertreter: innen, Betreuer: innen etc.
- Einzelfallhilfe, „Ämterhilfe“

Kompetenzanforderungen:

- Fachliche und methodische Eignung und Erfahrung
- Eigeninitiative und die Fähigkeit zu motivieren
- Moderationsfähigkeiten
- Empathie und Durchsetzungsvermögen bei den Zielgruppen
- Teamfähigkeit, Teilnahme an Teamsitzung und Supervision
- Konflikt- und Kritikfähigkeit
- Rollenklarheit, keine Grenzüberschreitungen (körperlich, Drogen) etc. gegenüber den Jugendlichen
- Flexibilität in Belastungssituationen
- Verantwortungsübernahme und Verbindlichkeit
- Eine demokratisch-emanzipatorische Grundhaltung, die sexistische und rassistische Positionen ausschließt